

تحلیل محتوای پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته حسابداری در ایران^۱

بهاره بنی طالبی دهکردی

عضویت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد
Banitalebi57@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۹۴/۸/۱۲ تاریخ پذیرش: ۹۴/۱۱/۲۵

چکیده

این پژوهش، به تحلیل پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته حسابداری در ایران در ده زمینه ۱- جنسیت دانشجویان، ۲- جنسیت استاد(ان)راهنما، ۳- توزیع مکان انجام پایان نامه، ۴- توزیع شهری که پایان نامه در آن انجام شده و جامعه آماری در آن شهر است، ۵- نتایج آماری ۶- نرم افزار مورد استفاده در تجزیه و تحلیل داده های پایان نامه، ۷- ابزار گردآوری، ۸- هدف ۹- محتوای پایان نامه ۱۰- نوع دانشگاه (دولتی و آزاد اسلامی) در دانشگاههای ایران می پردازد. هدف پژوهش مشخص کردن نوع رویکرد محتوایی پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته حسابداری در ایران است. جامعه آماری مربوط به ۶۰۰ نسخه پایان نامه کارشناسی ارشد رشته حسابداری دانشگاه های تهران، شهید چمران اهواز، شیراز و دانشگاههای آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران و تهران مرکز طی دوره زمانی سالهای ۹۱-۱۳۸۶ می باشد. روش پژوهش با استفاده از تکنیک تحلیل محتوا از نوع کمی و روش تجزیه و تحلیل آماری است. نتایج پژوهش نشان میدهد در پایان نامه های انجام شده دانشجویان مرد و استادان راهنمای مرد نسبت به دانشجویان و استادان راهنمای زن با اختلاف آماری چشمگیری در اولویت قرار دارند. در خصوص توزیع مکان انجام پایان نامه ها، بورس اوراق بهادار و در خصوص شهر محل انجام پایان نامه ها، شهر تهران در اولویت قرار دارد. همچنین بیشترین فراوانی پایان نامه های انجام شده از نظر نتایج آماری، از نوع کاربردی و نرم افزار رایج در تحلیل آمار پایان نامه ها، نرم افزار SPSS است. رایجترین ابزار گردآوری داده ها در پایان نامه ها، نرم افزار بورس اوراق بهادار و بیشترین محتوای موضوعی پایان نامه ها، موضوع حسابداری است. از نظر هدف پژوهش نیز از بین ۹ هدف بررسی شده، بیشترین هدف پایان نامه ها، هدف تحلیلی (تجربی-نیمه تجربی) بود.

واژه های کلیدی: پایان نامه کارشناسی ارشد، حسابداری، تحلیل محتوا.

^۱ این مقاله از طرح پژوهشی با عنوان "تحلیل محتوای پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته حسابداری در ایران" استخراج گردیده است.

۱- مقدمه

یکی از مهمترین ابزارهای پژوهش که از نظر محتوای اطلاعاتی اهمیت زیادی دارد، پایان نامه است که از جمله منابع مهم پژوهشی محسوب می شود و با حمایت و پشتیبانی علمی و فنی پژوهشگران عرصه های گوناگون دانش و فناوری، نقش کلانی را در توسعه علمی هر کشور ایفا می کند. پایان نامه، خروجی فعالیت پژوهشی در تحصیلات دوره های تکمیلی کارشناسی ارشد و دکتری است و انتظار می رود تحقیق به عنوان شالوده پژوهش علمی، در آن به دقت مراعات شده باشد (۴).

بررسی ها نشان میدهد در بسیاری از پایان نامه های دانشگاهی، دانشجویان در انتخاب موضوع بر اساس تمایلات شخصی، تجربه کاری و مسایل روز عمل می کنند که این مسئله در همه رشته ها از جمله رشته حسابداری به خوبی نمود پیدا کرده است به گونه ای که معمولا دانشجویان این رشته موضوع پایان نامه خود را بر اساس محل کار و سهولت دسترسی به داده های مورد نیاز انتخاب می کنند و دقت نظر در خصوص اهمیت و محتوای موضوع انتخابی و ارتباط آن با مفاهیم بنیادی و مبانی نظری آن رشته در مراحل بعد مورد توجه قرار می گیرد. افزایش بی رویه انجام پایان نامه های دانشگاهی رشته حسابداری در بورس اوراق بهادار به دلیل سهولت دستیابی به اطلاعات اولیه که بعضا به موضوعات مدیریت مالی و اقتصاد و نه حسابداری پرداخته اند، خودگواهی بر این مدعاست.

بررسی تحلیل محتوای گرایش های پژوهشی در پایان نامه های دانشگاهی، از جمله روش های عمده مشاهده اسنادی است که به وسیله آن می توان ضمن بررسی ابعاد مختلف انجام شده در پایان نامه، نقاط ضعف، کاستی ها همچنین نیازهای پژوهشی مربوط به رشته دانشگاهی را مورد ارزیابی قرار داد و با برنامه ریزی دقیق و با ارایه راهکارهای موثر در جهت عمق بخشیدن به پایان نامه های دانشجویی و نیز کاربردی تر نمودن آنها بیشتر گام برداشت.

بنابراین در این پژوهش سعی شد که ابعاد مختلف حوزه های موضوعی، قلمرو مکانی و اهداف، روشها و ابزار پژوهش همچنین تفکیک جنسیتی در پایان نامه های حسابداری انجام شده توسط دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری در ایران شناسایی، بررسی و تحلیل گردد تا بر این اساس بتوان در مورد مهمترین موضوعاتی که در حال حاضر مورد توجه بوده و موضوعاتی که به هر دلیل کمتر به آن ها پرداخته شده است، قضاوت کرد. همچنین از این طریق می توان به نقاط ضعف موجود در پایان نامه های داخلی و

خلاهای پژوهشی، تا حدودی پی برد و در نهایت در جهت ارتقاء حوزه ی پژوهشهای حسابداری گامی نو و کاربردی برداشت.

۲- مبانی نظری و مروری بر پیشینه پژوهش

تحقیقات مشابه موضوع پژوهش حاضر، در حوزه های مشابه نظیر حسابداری و مدیریت انجام گردیده که نشان دهنده اهمیت موضوع در حوزه دانشی است.

اولر و همکاران (2010) در پژوهشی با موضوع توصیف پژوهشهای حسابداری به بررسی مقالات منتشر شده در شش مجله حسابداری از 1960 تا 2007 پرداخته اند. نتایج پژوهشهای آنها نشان می دهد که مجموعه ی در حال رشد تحقیقات حسابداری به طور فزاینده ای در رابطه با دو موضوع اقتصاد و امور مالی می باشد. موضوعات حسابداری مالی و روش های آرشویی به صورت غالب تر از پیش مورد استفاده قرار میگیرند. البته این روند در مجله های مختلف متفاوت است. همچنین به گرایش محققان از دیدگاه هنجاری به رویکرد اثباتی اشاره میکنند.

هاپ وود (۲۰۰۷) با مقاله ای با عنوان "تحقیقات حسابداری کجايند؟" بیان میکند که، بیان روند پیشروی تحقیقات حسابداری، با توجه به تغییرات اتفاق افتاده، بسیار سخت گردیده است. همچنین حسابداری مالی و مدیریتی باید با دنیای تجاری پیچیده حاضر، دست بگریبان شوند. چنین فرآیندی در تاریخچه حسابداری با وجود حاکمیت سرمایه داری، چیز جدیدی نیست اما در دهه های اخیر، حسابداری سعی در پاسخگویی به تغییر در نحوه عمل شاغلین در حرفه و شکل های پیچیده سازمانی، تغییر در ترکیب روابط متقابل سازمانی و حرکت به سوی دانش مبتنی بر اقتصاد، متناسب با جابجایی و تحولات شرکتها نموده است.

توتل و دیلارد (۲۰۰۷) در مقاله ای با عنوان "فراسوی سبقت به هم ریختگی ساختاری در تحقیقات حسابداری دانشگاهی" بیان میکند که، تنوع در موضوعات تحقیقات حسابداری به طور چشمگیری محدود گردیده است. به ویژه در دهه گذشته موضوعات حسابداری مالی محروم از ادغام با سایر موضوعات دیگر گردیده است. یافته های تحقیق نشان داد که بین سالهای 1926 تا 2006 نسبت مقاله های غیر مالی منتشره در مجله بررسی حسابداری آمریکا از بالای % 80 به یک سوم کاهش یافته و این روند در بیشتر مجلات تخصصی آمریکایی نیز مشاهده میگردد. رشته حسابداری نیازهای عملیاتی فراتر از حسابداری مالی دارد و بهتر است از مراجع قانونگذار مطالبه نماییم تا تنوع موضوعات حسابداری را ارتقا بخشد.

نتیجه پژوهش رهنمای رودپشتی، بنی‌طالبی دهکردی و کاویان (۱۳۹۱) با عنوان تحلیل محتوای نشریات دارای رتبه علمی-پژوهشی حسابداری در ایران، این بود که نشریات تا حد زیادی در حال انحراف از مسیر درج مقالات مرتبط با اهداف موضوعی مشخص شده از سوی آنها میباشند و به جای انتشار مقالات با موضوع حسابداری حرکت چاپ مقالات به سمت موضوعات مالی است. اگرچه نسبت انحراف در همه مجلات بررسی شده یکسان نبود.

پایان نامه آذر پادیار در سال ۱۳۸۰ با موضوع بررسی پراکندگی پایان نامه های تحصیلی حسابداری با تاکید بر الگوهای موجود و کاربرد روش پژوهش در آن ها نیز به بررسی گرایش پایان نامه های حسابداری از طریق رویکردی موسوم به نسبی گرایی پرداخته است در قالب این رویکرد از طریق عناصری چون نمونه، موضوع، تئوری و روش پژوهش، ۶ حوزه شناسایی شد. بر اساس نمونه انتخاب شده از پایان نامه ها نشان داد که حدود ۹۵٪ از پایان نامه های موجود از روش های پژوهشی غیرتجربی استفاده نموده اند.

اعتمادی و فخاری (۱۳۸۳) در پژوهشی با موضوع تبیین نیازها و اولویتهای پژوهش‌هایی حسابداری به ارائه الگویی جهت هم‌سویی پژوهش‌های، آموزش و عمل می‌پردازند. نتایج پژوهش‌های آن‌ها نشان می‌دهد که شکاف زیادی بین دیدگاه‌های نمایندگان طیف تئوریک و عملی راجع به اولویت بندی‌های پژوهش‌هایی وجود دارد.

نتیجه پژوهش رهنمای رودپشتی، بنی‌طالبی دهکردی و کاویان (۱۳۹۳) با عنوان تحلیل محتوای نشریات دارای رتبه علمی-پژوهشی حوزه مالی در ایران و مقایسه با نشریه finance آمریکا، این بود که روند پرداختن به موضوع مدیریت مالی در مجلات تخصصی علوم مالی ایران و آمریکا در صدر مقالات منتشره در این نشریات بوده است. اما در کنار آن تنوع انتخاب مقالات در مجلات تخصصی حوزه مالی نیز وجود دارد.

دیانتی دیلمی و شاهینی (۱۳۹۲) در پژوهشی با عنوان غفلت از تئوری حسابداری: مقایسه تطبیقی مقالات حسابداری در مجلات معتبر داخل و خارج از ایران تغییر گرایش تحقیقات حسابداری دانشگاهی را در ۲ مجله بررسی‌های حسابداری و حسابرسی در ایران از سال ۱۳۷۱ الی ۱۳۹۰ و مجله بررسی حسابداری در آمریکا از سال ۱۹۹۳ تا ۲۰۱۲، مورد بررسی قرار دادند.

یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد که پرداختن به تئوری حسابداری در مقالات ایرانی نسبت به مقالات خارجی، کمتر است. همچنین استفاده از روش آرشویی تجربی و نفوذ علوم اقتصاد و مالی، که هر دو از عوامل کاهنده ارائه تئوری

باکلی (۱۹۶۷) پژوهش‌های حسابداری را به دسته‌های آرشویی، تحلیلی، میدانی، موردی و نظری تقسیم می‌کند. کارگان (۱۹۹۴) روشهای تجربی، بازار سرمایه‌ای، رفتاری، تحلیلی و مدل‌سازی اقتصادی و تشریحی را به عنوان طبقه بندی پژوهش‌های حسابداری معرفی می‌نماید. لوکا و کاسانن (۱۹۹۶) طبقه بندی پژوهش‌های حسابداری را به صورت آماری، تجربی و موردی معرفی می‌نمایند.

کوت سی و همکارش (۲۰۱۲) نمایه‌ای از تحقیقات حسابداری موجود در مجلات تخصصی حسابداری در شمال آفریقا در طی سالهای ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۹ ایجاد نموده‌اند. روش بکار گرفته شده برای تجزیه و تحلیل مقاله‌های مربوط بر اساس مطالعات بین‌المللی متفاوتی است و نتایج تحقیق نشان می‌دهد که روشهای متفاوت، دید گسترده‌ای نسبت به نمایه نمودن این تحقیقات ایجاد می‌نماید.

فوگارتی و همکارش (۲۰۰۶) در تحقیقی، دستاویزی از یک سری موضوعات ویژه فراهم نمودند تا حسابداری را به عنوان یک رشته علمی تاسیس نماید. نتایج تحقیق نشان دهنده افزایش موضوعات حسابداری مالی و کاهش چشمگیر سایر موضوعات میباشد.

اولر (۲۰۱۰) روش‌های آرشویی، تجربی، میدانی، مروری، میدانی، نظری و هنجاری را به عنوان روشهای مورد استفاده در پژوهش‌های حسابداری برمی‌شمارد.

سالتیو (۲۰۱۱) پژوهش‌های حسابداری را به بخش‌های آرشویی، تجربی، تحلیلی، موردی و میدانی تقسیم می‌نماید. الالیری (۲۰۱۱) روش‌شناسی پژوهش‌های حسابداری را به ۴ بخش هدف پژوهش، مبانی نظری پژوهش، استراتژی پژوهش و روش پژوهش تقسیم مینماید.

در ایران نیز اعتمادی، حصارزاده و بذرافشان (۱۳۹۱) در پژوهشی با عنوان پیمایش پژوهش‌های حسابداری مدیریت ایران و استرالیا به این نتیجه رسیدند که علی‌رغم همبستگی معناداری که بین رویکردهای تحقیقاتی ایران و استرالیا در حوزه‌های مورد بررسی وجود دارد، لکن میزان تنوع زیر طبقات حوزه‌های مزبور در ایران کمتر بوده و زمینه‌هایی وجود دارد که تاکنون کمتر مورد توجه پژوهشگران کشور قرار گرفته است.

نتیجه پژوهش نیکومرام، رهنمای رودپشتی و بیات (۱۳۸۸) با عنوان بررسی دلایل کمبود پژوهش‌های تجربی انجام شده در حوزه حسابداری مدیریت این بود که باید بدانیم چه تئوری و کدام سیستم با چه ویژگی‌هایی بکاربرده شود. همچنین الزام به کاربرد تئوری مختص امور مالی احساس می‌شود.

بررسی محتوای این صفحات، هیچ قالب یا چارچوب از پیش تعیین شده ای در ذهن نداشته و صرفاً به شناسایی مؤلفه های موجود پرداخته است.

این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی بوده و از نظر تحلیل، تحلیلی- توصیفی است. با توجه به هدف تحقیق، از روش تجزیه و تحلیل آماری استفاده شده است.

داده های مربوط به پایان نامه ها از طریق سامانه ایران داک و منابع موجود در کتابخانه دانشگاههای مورد نظر گردآوری شده است. از آنجا که بعضی از عناوین و موضوعات دارای اشتراک هستند، تلاش شد در حد امکان، مجموعه انتخابی برحسب موضوعات غالب، تفکیک و طبقه بندی شود. بنابراین، طبقه بندی انجام شده مطلق نیست و برحسب نوع دیدگاه افراد ممکن است، تغییراتی در آن ها ایجاد شود.

در این پژوهش ۶۰۰ نسخه پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری (از هر دانشگاه ۱۲۰ پایان نامه) از دانشگاه های تهران، شهید چمران اهواز، شیراز و دانشگاههای آزاد اسلامی واحد تحقیقات تهران و تهران مرکز طی سالهای ۹۱-۱۳۸۶ به صورت هدفمند انتخاب شد و نتایج به دست آمده با استفاده از آمار توصیفی مورد ارزیابی قرار گرفت. علت انتخاب دانشگاههای ذکر شده به دلیل سابقه طولانی مدت این دانشگاهها در پذیرش دانشجوی مقاطع تحصیلات تکمیلی رشته حسابداری؛ همچنین اساتید برجسته و با سابقه و مطرح موجود در این دانشگاهها می باشد که با مرتبه استاد تمام و دانشیار و استادیاری به امر هدایت پایان نامه های دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری می پردازند.

۳-۱- پرسش های پژوهش

مهم ترین پرسش هایی که در این مطالعه مورد توجه بوده است، عبارتند از:

- توزیع فراوانی نسبت جنسیتی پدیدآورندگان در پایان نامه های مورد بررسی چگونه است؟
- توزیع فراوانی نسبت جنسیتی استادان راهنما در پایان نامه های مورد بررسی چگونه است؟
- توزیع فراوانی قلمرو مکانی تحقیقات از نظر سازمانی در پایان نامه های مورد بررسی چگونه است؟
- توزیع فراوانی قلمرو مکانی تحقیقات از نظر شهری در پایان نامه های مورد بررسی چگونه است؟
- توزیع فراوانی مقوله های موضوعی و زیرگروههای آنها در پایان نامه های حسابداری در دانشگاههای ایران چگونه است؟

حسابداری می باشند، در مقالات ایرانی نسبت به مقالات خارجی بیشتر و پرداختن به موضوعات حسابداری مالی، کمتر است که دلیل آن افزایش فزاینده ی مقالات با ساختار و داده های بازار سرمایه میباشد.

نتیجه پژوهش رهنمای رودپشتی، بنی طالبی دهکردی و کاویان (۱۳۹۳) با عنوان تحلیل محتوای نشریات دارای رتبه علمی-پژوهشی حوزه مالی در ایران و مقایسه با نشریه finance آمریکا، این بود که روند پرداختن به موضوع مدیریت مالی در مجلات تخصصی علوم مالی ایران و آمریکا در صدر مقالات منتشره در این نشریات بوده است. اما در کنار آن تنوع انتخاب مقالات در مجلات تخصصی حوزه مالی نیز وجود دارد.

دیانتی دلمی و بردبار (۱۳۹۲) در پژوهشی دیگر با عنوان مطالعه ی تطبیقی روش شناسی مقالات حسابداری در مجلات معتبر داخل و خارج از ایران به مطالعه ی تطبیقی روش شناسی مقالات حسابداری در مجلات معتبر داخل و خارج از کشور پرداختند. نتایج پژوهش حاکی از آن است که، تنوع در بخشهای مختلف روش شناسی مقالات خارجی نظیر روشهای تبیینی، اکتشافی، کیفی، تجربی، طولی، غیر موردی، تاریخی، قوم نگاری، علی، تحلیل محتوا و میدانی بیشتر از مقالات داخلی است.

۳-۲ روش شناسی پژوهش و روش اجرای آن

این پژوهش از نظر تئوری، در حیطه پژوهش های اثباتی حسابداری قرار می گیرد. پژوهش اثباتی شامل مجموعه روشهایی است که علاوه بر بیان مشاهدات، به بررسی روابط بین متغیرهای مورد مشاهده نیز می پردازد. همچنین، این پژوهش از لحاظ طبقه بندی بر مبنای هدف از نوع پژوهش های توصیفی است. از نظر نوع زمان انجام پژوهش، این پژوهش پس رویدادی است. در پژوهش پس رویدادی محقق به دنبال کشف و بررسی روابط بین عوامل و شرایط خاصی میباشد که قبلاً وجود داشته یا رخ داده است. بنابراین، متغیر وابسته و مستقل هر دو در گذشته رخ داده اند و بر همین مبنای این نوع پژوهش را غیرتجربی یا پس از وقوع (پس رویدادی) می نامند (۷).

از طرفی با توجه به استفاده از نمونه ای از جامعه جهت اجرای روشها و آزمونهای پژوهش و تعمیم نتایج حاصله به کل جامعه، این پژوهش از لحاظ نوع استدلال جهت نتیجه گیری، جزء پژوهش های استقرایی قرار می گیرد.

همچنین از آن جهت کیفی است که بیش از آنکه به شمارش و کمی سازی پرداخته شود، به شناسایی مؤلفه ها توجه شده است. همچنین تحلیل استقرایی است چون قبل از

۱۰) نوع دانشگاه : دانشگاههایی که پایان نامه های آنها مورد بررسی قرار گرفت به دو گروه دانشگاههای دولتی و دانشگاههای آزاد اسلامی تقسیم شدند.

۱۱) در این تحقیق پس از بررسی هر پایان نامه از لحاظ ۱۰ متغیر مطرح شده در فوق، داده ها گردآوری شد. پس از استخراج و دسته بندی پایان نامه های مورد بررسی از نظر ۱۰ متغیر مورد نظر، جداول و درصد مربوط به هر موضوع در هر دانشگاه طی دوره زمانی مورد بررسی استخراج گردید.

۵- نتایج پژوهش

۵-۱- نتایج تحلیل توصیفی داده ها

۱- جامعه مکانی پژوهش مورد نظر، ۵ دانشگاه آزاد تهران مرکز، دانشگاه آزاد علوم تحقیقات تهران، دانشگاه تهران، دانشگاه چمران اهواز و دانشگاه شیراز و در هر دانشگاه جمعا ۱۲۰ پایان نامه در طی مدت ۶ سال مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج این تحلیل در جدول ۱ نشان داده شده است.

جدول شماره ۱ نام دانشگاه

درصد	فراوانی	
۲۰٪	۱۲۰	دانشگاه آزاد تهران مرکز
۲۰٪	۱۲۰	دانشگاه آزاد علوم تحقیقات تهران
۲۰٪	۱۲۰	دانشگاه تهران
۲۰٪	۱۲۰	دانشگاه چمران اهواز
۲۰٪	۱۲۰	دانشگاه شیراز
۱۰۰٪	۶۰۰	کل

۲- این پژوهش به بررسی و تحلیل محتوای پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری طی بازه زمانی ۹۱-۱۳۸۶ می پردازد که نتایج آن در جدول ۲ نشان داده شده است.

جدول شماره ۲ سال مورد بررسی

درصد	فراوانی	سال
۱۶٫۷	۱۰۰	۸۶
۱۶٫۷	۱۰۰	۸۷
۱۶٫۷	۱۰۰	۸۸
۱۶٫۷	۱۰۰	۸۹
۱۶٫۷	۱۰۰	۹۰
۱۶٫۷	۱۰۰	۹۱

- توزیع فراوانی نتایج آماری در پایان نامه های مورد بررسی چگونه است؟
- توزیع فراوانی نرم افزار مورد استفاده در تجزیه و تحلیل داده ها در پایان نامه های مورد بررسی چگونه است؟
- توزیع فراوانی ابزار جمع آوری داده ها در پایان نامه های مورد بررسی چگونه است؟
- توزیع فراوانی از لحاظ هدف، در پایان نامه های مورد بررسی چگونه است؟
- توزیع فراوانی نوع دانشگاه از نظر دولتی یا آزاد در پایان نامه های مورد بررسی چگونه است؟

۴- متغیرهای پژوهش

متغیرهای مورد بررسی در این پژوهش شامل ۱۰ متغیر زیر است:

- ۱) جنسیت دانشجویان (زن یا مرد) هر سال ۵ دانشجوی زن و ۱۵ دانشجوی مرد در هر دانشگاه بررسی شده است .
- ۲) جنسیت استاد(ان)راهنما، (زن یا مرد)
- ۳) توزیع مکان انجام پایان نامه، که موضوع هر پایان نامه بر اساس فراوانی در ۴ مکان بورس اوراق بهادار-سازمان حسابرسی-بانک وسایر دستگاهاها تقسیم بندی شد.
- ۴) توزیع شهری که پایان نامه در آن انجام شده و جامعه آماری در آن شهر است، که نتایج به ۲ گروه شهر تهران و سایر شهرها تقسیم شده است.
- ۵) نتایج آماری: هر پایان نامه از نظر نتایج حاصله در یکی از ۳ گروه کاربردی-بنیادی-توسعه ای طبقه بندی شد.
- ۶) نرم افزار مورد استفاده در تجزیه و تحلیل داده های پایان نامه، که در ۴ گروه SPSS -CLEMENTINE-EVIEWS- MATLAB تقسیم گردیدند.
- ۷) ابزار گردآوری، ابزار جمع آوری داده ها در هر پایان نامه به یکی از ۳ مورد پرسشنامه، مصاحبه و نرم افزار داده های بورس تقسیم شد.
- ۸) محتوای پایان نامه، از لحاظ محتوا، پایان نامه ها به ۵ گروه زیر تقسیم شدند: حسابداری، حسابرسی، مدیریت مالی، مدیریتی و سایر موضوعات مرتبط نظیر اقتصاد و ...
- ۹) هدف پایان نامه: از لحاظ هدف، پایان نامه ها به موارد زیر دسته بندی شدند: پیمایشی- پیمایشی- توصیفی- تحلیلی • تجربی- نیمه تجربی)- توصیفی-تحلیلی- توصیفی- کتابخانه ای-تحلیل محتوا-مدلسازی-بنیادی

جدول شماره ۵ مکان انجام پایان نامه

درصد	فراوانی	
۶۷,۵	۴۰۵	بورس اوراق بهادار
۲۰	۱۲۰	سازمان حسابرسی
۴,۷	۲۸	بانک
۷,۸	۴۷	سایر
۱۰۰	۶۰۰	کل

چهارمین متغیر مورد بررسی توزیع شهری است که پایان نامه در آن انجام شده و جامعه آماری در آن شهر قرار دارد که بطور کلی شامل ۲ گروه شهر تهران و سایر شهرها است. نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۶ نشان داده شده است.

جدول شماره ۶ شهر مورد نظر

درصد	فراوانی	
۹۰,۸	۵۴۵	تهران
۹,۲	۵۵	سایر
۱۰۰	۶۰۰	کل

پنجمین متغیر مورد بررسی نتایج آماری پایان نامه ها است که هر پایان نامه از نظر نتایج حاصله در ۳ گروه کاربردی، بنیادی و توسعه ای قرار می گیرد. نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۷ نشان داده شده است.

جدول شماره ۷- نتایج پژوهش

درصد	فراوانی	
۸۱,۳	۴۸۸	کاربردی
۶,۵	۳۹	بنیادی
۱۲,۲	۷۳	توسعه ای
۱۰۰	۶۰۰	کل

ششمین متغیر مورد بررسی، نرم افزار مورد استفاده در تجزیه و تحلیل داده های پایان نامه ها است که در ۴ گروه زیر تقسیم شده اند: SPSS-CLEMENTINE-EVIEWS- MATLAB نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۸ نشان داده شده است.

سال	فراوانی	درصد
۸۶	۱۰۰	۱۶,۷
۸۷	۱۰۰	۱۶,۷
۸۸	۱۰۰	۱۶,۷
۸۹	۱۰۰	۱۶,۷
۹۰	۱۰۰	۱۶,۷
۹۱	۱۰۰	۱۶,۷
کل	۶۰۰	٪۱۰۰

۳- اولین متغیر مورد بررسی جنسیت دانشجویانی است که پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد آنها مورد ارزیابی قرار گرفته است. نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۳ نشان داده شده است.

جدول شماره ۳ جنسیت دانشجویان

درصد	فراوانی	
۲۵	۱۵۰	زن
۷۵	۴۵۰	مرد
۱۰۰	۶۰۰	کل

۴- دومین متغیر مورد بررسی جنسیت استاد راهنمایی است که هدایت پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد حسابداری را برعهده داشته است. نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۴ نشان داده شده است.

جدول شماره ۴ جنسیت استاد(ان)راهنما

درصد	فراوانی	
۱۷,۷	۱۰۶	زن
۸۲,۳	۴۹۴	مرد
٪۱۰۰	۶۰۰	کل

سومین متغیر مورد بررسی توزیع مکان انجام پایان نامه ها است که در ۴ مکان بورس اوراق بهادار، سازمان حسابرسی، بانک و سایر دستگاههای اجرایی مورد ارزیابی قرار گرفته است. نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۵ نشان داده شده است.

هشتمین متغیر مورد بررسی، نوع دانشگاه ها از لحاظ دولتی و آزاد بودن است. نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۱۱ نشان داده شده است.

جدول شماره ۱۱ از نظر نوع دانشگاه

درصد	فراوانی	
۶۰	۳۶۰	دولتی
۴۰	۲۴۰	آزاد
۱۰۰	۶۰۰	کل

نهمین متغیر مورد بررسی، تحلیل اهداف پایان نامه ها است. به این منظور پایان نامه ها از لحاظ اهداف، به ۹ گروه زیر تقسیم شدند: پیمایشی، توصیفی، تحلیلی-تجربی-نیمه تجربی، توصیفی-تحلیلی، توصیفی، کتابخانه ای، تحلیل محتوا، مدلسازی و بنیادی. نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۱۲ نشان داده شده است.

جدول شماره ۱۲ اهداف پایان نامه

درصد	فراوانی	
۳,۷	۲۱	پیمایشی
۶,۸	۴۱	توصیفی
۶۴	۳۸۶	(تحلیلی-تجربی-نیمه تجربی)
۱	۸	توصیفی-تحلیلی
۱	۳	توصیفی
۳,۷	۲۱	کتابخانه ای
۱۱	۶۶	تحلیل محتوا
۳,۸	۲۴	مدلسازی
۵	۳۰	بنیادی
۱۰۰	۶۰۰	کل

۵-۲- نتایج تحلیل موضوعی

نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل آمار توصیفی داده های مستخرج از ۱۰ متغیر پژوهشی مورد بررسی، نتایج زیر را نشان میدهد.

از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی در مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری، در مجموع ۲۰ درصد داده ها معادل ۱۲۰ پایان نامه متعلق به هر دانشگاه می باشد که در طی سالهای ۹۱-۱۳۸۶ مورد بررسی قرار گرفته است.

جدول شماره ۸ نرم افزار مورد استفاده

درصد	فراوانی	
۵۵	۳۳۰	SPSS
۳۸,۷	۲۳۲	EVIIEWS
۱,۵	۳	CLEMENTINE
۵,۸	۳۵	MATLAB
۱۰۰	۶۰۰	کل

هفتمین متغیر مورد بررسی ابزار جمع آوری داده ها در هر پایان نامه است که شامل یکی از ۳ مورد زیر پرسشنامه، مصاحبه و نرم افزار داده های بورس اوراق بهادار بوده است. نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۹ نشان داده شده است.

جدول شماره ۹ ابزار گردآوری

درصد	فراوانی	
۲۸,۷	۱۷۲	پرسشنامه
۱,۲	۱	مصاحبه
۷۱,۲	۴۲۷	نرم افزار داده های بورس
۱۰۰	۶۰۰	کل

هفتمین متغیر مورد بررسی، محتوای پایان نامه ها است. به این منظور پایان نامه ها از لحاظ محتوا، به ۵ گروه زیر تقسیم شدند: حسابداری، حسابرسی، مدیریت مالی، مدیریتی و سایر موضوعات مرتبط. نتایج حاصل از این بررسی در جدول ۱۰ نشان داده شده است.

جدول شماره ۱۰ توزیع محتوا

درصد	فراوانی	
۴۴	۲۶۴	حسابداری
۱۹,۲	۱۱۵	حسابرسی
۲۰,۳	۴۵	مدیریت مالی
۷,۵	۴۵	مدیریتی
۹	۵۴	سایر
۱۰۰	۶۰۰	کل

۱- در خصوص جنسیت دانشجویان نتایج آماری نشان می دهد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، ۱۵۰، پایان نامه معادل ۲۵ درصد توسط دانشجویان زن و مابقی معادل ۷۵ درصد توسط دانشجویان مرد انجام شده است که وجود بازار اشتغال مناسب برای این رشته همچنین گرایش به فعالیت های اقتصادی در مردان نسبت به زنان بر اساس ویژگی های رفتاری می تواند از جمله دلایل وجود تفاوت جنسیتی در رشته باشد.

۲- در خصوص جنسیت استادان راهنمای پایان نامه، نتایج آماری نشان می دهد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، تنها ۱۰۶ پایان نامه معادل ۱۷،۷ درصد توسط استادان راهنمای زن و مابقی معادل ۸۲،۳ درصد توسط استادان راهنمای مرد هدایت و راهنمایی شده است، این تفاوت می تواند به دلایل ذکر شده در خصوص جنسیت دانشجویان باشد که در مورد بالا به آنها اشاره شد.

۳- در خصوص سومین متغیر یعنی توزیع مکان انجام پایان نامه که در ۴ مکان بورس اوراق بهادار، سازمان حسابرسی، بانک و سایر دستگاه ها اعم از دولتی و موسسات خصوصی مورد بررسی قرار گرفت، نتایج استخراج شده نشان می دهد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، ۴۰۵ پایان نامه معادل ۶۷،۵ درصد در بورس اوراق بهادار تهران، ۱۲۰ پایان نامه معادل ۲۰ درصد در سازمان حسابرسی، ۲۸ پایان نامه معادل ۴،۷ درصد در بانک و ۴۷ پایان نامه معادل ۷،۸ درصد در سایر دستگاهها انجام شده است. از آنجا که بورس اوراق بهادار به عنوان بازار مالی ایران مطرح میشود، همچنین امکان انجام انواع پژوهشها با موضوعات مالی، اقتصادی، حسابداری و حسابرسی در این مکان وجود دارد و از همه مهمتر سهولت دسترسی به داده های مورد نیاز برای انجام پژوهشهای علمی از دلایلی است که عمده پژوهشها در این مکان انجام می شود.

۴- در خصوص چهارمین متغیر یعنی توزیع شهری که پایان نامه در آن انجام شده و جامعه آماری در آن شهر است، توزیع شهرها به دو گروه تهران و سایر شهرها تقسیم شد. نتایج استخراج شده نشان می دهد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، ۵۴۵ پایان نامه معادل ۹۰،۸ درصد در شهر تهران و مابقی یعنی ۵۵ پایان نامه معادل ۹،۲ درصد در سایر شهرها انجام شده است. به دلیل آنکه عمده ترین زیر ساختهای انجام پژوهشهای اقتصادی، مالی و حسابداری در پایتخت گنجانده شده، مسلماً انتظاری جز نتیجه به دست آمده نیز نخواهد رفت.

۵- در خصوص پنجمین متغیر یعنی نتایج آماری، هر پایان نامه از نظر نتایج حاصله در یکی از سه گروه کاربردی، بنیادی

و توسعه ای مورد بررسی قرار گرفت. نتایج استخراج شده نشان می دهد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، ۴۸۸ پایان نامه معادل ۸۱،۳ درصد از نوع کاربردی، ۳۹ پایان نامه معادل ۶،۵ درصد از نوع بنیادی و مابقی یعنی ۷۳ پایان نامه معادل ۱۲،۲ درصد از لحاظ نتایج از نوع توسعه ای هستند. نوع و ماهیت پژوهشهای حسابداری و مالی به گونه ای است که با پژوهشهای کاربردی محقق می شود. هرچند با ایجاد زیر ساختها و بستر مناسب می توان زمینه انجام پژوهشهای بنیادی و توسعه ای را فراهم نمود.

۶- در خصوص ششمین متغیر یعنی نرم افزار مورد استفاده در تجزیه و تحلیل داده های پایان نامه، ۴ گروه نرم افزار SPSS، EViews، CLEMENTINE و MATLAB مورد ارزیابی قرار گرفتند که نتایج حاصل از استخراج داده ها نشان داد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، ۳۳۰ پایان نامه معادل ۵۵ درصد از نرم افزار SPSS، ۲۳۲ پایان نامه معادل ۳۸،۷ درصد از نرم افزار EViews، ۳ پایان نامه معادل ۰/۵ درصد از نرم افزار CLEMENTINE و مابقی یعنی ۳۵ پایان نامه معادل ۵،۸ درصد از نرم افزار MATLAB استفاده کرده اند. عدم آشنایی با نرم افزار های اقتصادسنجی نوین می تواند از علل عدم گرایش و کاربرد گسترده سایر نرم افزار ها در پژوهشهای حسابداری باشد.

۷- در خصوص هفتمین متغیر یعنی ابزار گردآوری داده ها، ابزارهای موجود در قالب ۳ مورد پرسشنامه، مصاحبه و نرم افزار داده های بورس اوراق بهادار مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج استخراج شده نشان می دهد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، ۱۷۲ پایان نامه معادل ۲۸،۷ درصد از پرسشنامه، ۱، پایان نامه معادل ۰/۲ درصد از مصاحبه و مابقی یعنی ۴۲۷ پایان نامه معادل ۷۱،۲ درصد از نرم افزار داده های بورس اوراق بهادار استفاده کرده اند. از آنجا که حجم عمده پژوهشها در تهران و در بورس اوراق بهادار انجام می شود، لذا انتظاری جز نتیجه به دست آمده در این قسمت نیز نمی رود.

۸- در خصوص هشتمین متغیر یعنی محتوای پایان نامه، پایان نامه ها از لحاظ محتوا به ۵ گروه محتوای حسابداری، حسابرسی، مدیریت مالی، مدیریتی و سایر موضوعات مرتبط نظیر اقتصاد تقسیم شدند. نتایج استخراج شده نشان می دهد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، ۲۶۴ پایان نامه معادل ۴۴ درصد دارای محتوای حسابداری، ۱۱۵، پایان نامه معادل ۱۹،۲ درصد دارای محتوای حسابرسی، ۱۲۲ پایان نامه معادل ۲۰،۳ درصد دارای محتوای مدیریت مالی، ۴۵ پایان نامه معادل ۷،۵ درصد دارای محتوای مدیریتی هستند و مابقی

عمده ای از پایان نامه های رشته حسابداری در مقطع کارشناسی ارشد است.

از آنجا که بورس اوراق بهادار در شهر تهران قرار دارد، لذا عمده پژوهشهای صورت گرفته نیز در شهر تهران انجام شده است که نشانگر عدم توزیع مناسب ظرفیت های پژوهشی در سایر شهرهای کشور است. نتایج این پژوهش با سایر پژوهشهای انجام شده در این زمینه از جمله پادیار هماهنگ است.

در خصوص بررسی نتایج آماری هر پایان نامه که از نظر نتایج حاصله، در یکی از ۳ گروه کاربردی، بنیادی و توسعه ای قرار می گیرد، اکثر پایان نامه های انجام شده در این پژوهش از نوع کاربردی با ۸۱/۳٪ و سپس توسعه ای با ۱۲/۲٪ و در آخر پژوهشهای بنیادی با ۶/۵٪ است. که بیانگر اولویت توجه به نوع پژوهشهای موجود در انجام پایان نامه های کارشناسی ارشد این رشته دارد.

در زمینه نرم افزار مورد استفاده در تجزیه و تحلیل داده های پایان نامه در این رشته، ۴ نرم افزار پر کاربرد تر SPSS، EViews، CLEMENTINE و MATLAB از لحاظ میزان کاربرد مورد ارزیابی قرار گرفتند که نتایج آن به ترتیب با ۵۵٪، ۳۸/۷٪، ۵٪ و ۵/۸٪ است و نشان دهنده میزان کاربرد گسترده نرم افزار SPSS در پژوهشهای حسابداری می باشد.

از دیگر متغیرهای مورد بررسی در این پژوهش ابزار جمع آوری داده ها در هر پایان نامه بود که به طور کلی از ۳ طریق پرسشنامه، مصاحبه و نرم افزار داده های بورس مورد بررسی قرار گرفت.

نتایج بررسی این متغیر نشان می دهد که ۲۸،۷٪ از طریق پرسشنامه، ۲٪ از طریق مصاحبه و مابقی یعنی ۷۱/۲٪ از طریق نرم افزار های رایج مرتبط با داده های بورس اوراق بهادار جمع آوری گردیده است که با توجه به اینکه عمده پژوهشها در بورس اوراق بهادار انجام میشود، کاربرد نرم افزار های رایج مرتبط با داده های بورس اوراق بهادار دارای بالاترین فراوانی است.

یکی از علل توجه کمتر به زمینه های موضوعی غیر بازار سرمایه ای، می تواند این باشد که داده های مورد استفاده در این پژوهش ها، سخت تر از پژوهش های بازار سرمایه ای در دسترس قرار می گیرند.

در خصوص بررسی متغیر محتوای پایان نامه ها، محتوای پایان نامه ها به ۵ گروه حسابداری، حسابرسی، مدیریت مالی، مدیریتی و سایر موضوعات مرتبط نظیر اقتصاد و مباحث بین رشته ای تقسیم شد و پس از جمع آوری داده ها و تحلیل آنها نتایج نشان داد که ۴۴٪ محتوای پایان نامه ها به موضوعات حسابداری، ۱۹،۲٪ به موضوعات حسابرسی، ۲۰،۳٪ به

یعنی ۵۴٪ پایان نامه معادل ۹ درصد به سایر موضوعات مرتبط نظیر اقتصاد پرداخته اند. با توجه به آنکه پایان نامه های مورد بررسی متعلق به رشته حسابداری است، بنابراین اختصاص تنها ۴۴ درصد پژوهشها به موضوع حسابداری، نیازمند بررسی دلایل عدم گرایش به انجام پژوهش با محتوای حسابداری است که انجام چنین پژوهشهایی، قطعاً تاثیر بسیاری در ارتقاء جایگاه این رشته در بین سایر دانشها و علوم خواهد داشت.

۹- در خصوص نهمین متغیر یعنی هدف پایان نامه، از لحاظ هدف، پایان نامه ها به موارد ۱- پیمایشی، ۲- توصیفی، ۳- تحلیلی (تجربی-نیمه تجربی) ۴- توصیفی-تحلیلی ۵- توصیفی، ۶- کتابخانه ای، ۷- تحلیل محتوا، ۸- مدلسازی و ۹- بنیادی تقسیم بندی شده اند.

نتایج استخراج شده نشان می دهد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، ۲۱ پایان نامه معادل ۳،۷ درصد دارای هدف پیمایشی، ۴۱ پایان نامه معادل ۶،۸ درصد دارای هدف توصیفی، ۳۸۶ پایان نامه معادل ۶۴ درصد دارای هدف تحلیلی (تجربی-نیمه تجربی)، ۸ پایان نامه معادل ۱ درصد دارای هدف توصیفی-تحلیلی، ۳ پایان نامه معادل ۱ درصد دارای هدف توصیفی، ۲۱ پایان نامه معادل ۳،۷ درصد دارای هدف کتابخانه ای، ۶۶ پایان نامه معادل ۱۱ درصد دارای هدف تحلیل محتوا، ۲۴ پایان نامه معادل ۳،۸ درصد دارای هدف مدلسازی و مابقی معادل ۳۰ پایان نامه یعنی ۵ درصد دارای هدف بنیادی هستند. بر اساس اهداف پایان نامه ها، اختصاص ۶۴ درصد از پژوهشها به موضوعات تحلیلی نشان از عمیق بودن محتوای پایان نامه ها انجام گرفته دارد.

۱۰- در خصوص دهمین متغیر یعنی نوع دانشگاهی که دانشجویان در آن تحصیل می کنند، دانشگاهها به دو گروه دولتی و آزاد تقسیم شدند. نتایج استخراج شده نشان می دهد از مجموع ۶۰۰ پایان نامه مورد بررسی، ۳۶۰ پایان نامه معادل ۶۰ درصد در دانشگاههای دولتی و مابقی یعنی ۲۴۰ پایان نامه معادل ۴۰ درصد در دانشگاههای آزاد مورد بررسی انجام شده است.

۶- نتیجه گیری و بحث

نتایج پژوهش نشان داد که جنسیت اکثر دانشجویان در بازه زمانی مورد بررسی پژوهش، مرد و همچنین جنسیت استادان راهنمای پایان نامه ها نیز، مرد می باشد. در خصوص توزیع مکان پایان نامه بر اساس نتایج بورس اوراق بهادار در رتبه اول و به ترتیب سازمان حسابرسی، سایر دستگاهها و بانک در رتبه های بعدی قرار دارند که نشانگر ظرفیت فراوان بورس اوراق بهادار به عنوان مکان مناسب جهت انجام بخش

- موضوعات مدیریت مالی، ۷، ۵٪، به موضوع مدیریتی و مابقی ۹٪. به سایر موضوعات مرتبط با رشته پرداخته اند. نتایج این بخش با نتایج پژوهش انجام شده توسط رهنمای رودپشتی و همپژوهان هماهنگ می باشد.
- در خصوص اهداف، پایان نامه ها، بیشترین میزان پایان نامه ها، پژوهشهای با هدف تحلیلی (تجربی-نیمه تجربی) و کمترین میزان پایان نامه ها از لحاظ هدف، توصیفی-تحلیلی با یک درصد، میباشد. علت عدم تمایل به این دسته پژوهش های می تواند به دلیل نبود شرایط و امکانات کافی برای اجرای این دسته پژوهش ها باشد. همچنین جمع آوری داده از طریق روش میدانی، نیازمند صرف وقت و تلاش بیشتر از سوی محقق است. علاوه بر این استفاده از روش میدانی، نیازمند همکاری افراد یا مؤسساتی است که اطلاعات مورد نیاز پژوهش از طریق آنها جمع آوری می گردد. همه ی این موارد نیازمند زمان بیشتر در مقایسه با پژوهش های کتابخانه ای است.
- با توجه به نتایج پژوهش پیشنهادهای زیر عنوان میگردد:
- ۱) ایجاد پایگاه اطلاعاتی در زمینه ی موضوعات نیازمند پژوهش و حوزه هایی که با خلأ پژوهشی مواجه هستند. در واقع تهیه یک پایگاه اطلاعاتی به کمک اساتید و صاحب نظران رشته حسابداری به منظور رفع نیازهای پژوهش هایی حسابداری و ارتقاء رشته، چه از نظر تئوری و چه از نظر عمل، موثر خواهد بود.
 - ۲) توجه بیشتر پژوهشگران به روش شناسی پژوهشها و فعالیت در زمینه ی روشهای مورد نیاز پژوهش در حسابداری.
 - ۳) انجام پژوهشی با موضوع بررسی سیر تغییرات پژوهش های حسابداری از سالهای گذشته تا کنون در داخل و خارج از کشور
 - ۴) در این پژوهش به بررسی تطبیقی ساده یا پیچیده بودن تحلیلهای آماری مورد استفاده در پژوهش های داخلی و خارجی پرداخته نشد. پیشنهاد میشود در پژوهشی، میزان پیچیده بودن روشهای آماری مورد استفاده داخلی و خارجی نظیر نوع رگرسیونهای مورد استفاده، مقایسه گردد.
 - ۵) مبانی نظری، استدلال و نوع تئوری مورد استفاده در پژوهش در این پژوهش مورد بررسی قرار نگرفت، پیشنهاد میگردد در پژوهشی این موارد مورد بررسی و تحلیل قرار گیرد.
- فهرست منابع**
- * اعتمادی، حسین و حسین فخاری (۱۳۸۳)، تبیین نیازها و اولویت های پژوهش های حسابداری، بررسی های حسابداری و حسابرسی، سال یازدهم، شماره ۳۵
- * اعتمادی، حسین و حصار زاده و آمنه بذرافشان (۱۳۹۱)، پیمایش پژوهشهای حسابداری مدیریت ایران و استرالیا، مجله حسابداری مدیریت، شماره ۱۴
- * پادیار، آذر (۱۳۸۰)، بررسی پراکندگی پایان نامه های تحصیلی حسابداری با تاکید بر الگوهای موجود
- * دیانتی دیلمی، زهرا، راضیه بردبار، (۱۳۹۲) مطالعه ی تطبیقی روششناسی مقالات حسابداری در مجلات معتبر داخل و خارج از ایران، مجله حسابداری مدیریت، شماره ۱۸
- * دیانتی دیلمی، زهرا، مهلا شاهینی، (۱۳۹۲) غفلت از تئوری حسابداری: مقایسه تطبیقی مقالات حسابداری در مجلات معتبر داخل و خارج از ایران، فصلنامه مطالعات تجربی حسابداری مالی، سال یازدهم، شماره ۳۸
- * رهنمای رودپشتی، فریدون و بهاره بنی طالبی دهکردی و مریم کاویان (۱۳۹۱)، تحلیل محتوای نشریات دارای رتبه علمی-پژوهشی رشته حسابداری ایران، مجله حسابداری مدیریت، شماره ۱۵
- * رهنمای رودپشتی، فریدون و بهاره بنی طالبی دهکردی و مریم کاویان (۱۳۹۳)، تحلیل محتوای نشریات علوم مالی دارای رتبه علمی-پژوهشی ایران و مقایسه با نشریه finance آمریکا، مجله دانش مالی تحلیل اوراق بهادار، سال چهارم، شماره ۲۱
- * نیکومرام، هاشم، رهنمای رودپشتی و علی بیات (۱۳۸۸)، بررسی دلایل کمبود پژوهشهای تجربی انجام شده در حوزه حسابداری مدیریت، مجله حسابداری مدیریت، شماره ۲
- * Archer, S. (1993). On the methodology of constructing a conceptual framework for financial accounting, London: Routledge.
- * Chatfield, M. (1977). A History of Accounting Thought, Huntington (Revised edition). NY: Robert E. Krieger Publishing Company.
- * Coetsee, Daniël ; Stegmann, Nerine (2012). A profile of accounting research in South African accounting journals. Meditari Accountancy Research. Vol. 20 Iss, 2, pp.92 ° 112.
- * Demski, J. S. (2007). Is accounting an academic discipline?. Accounting Horizons. 21 (2): 153-157.
- * Fogarty, T. J. (2006). Publishing in academic accounting: Practical advice and healthy iconoclasm. Methodological Issues in Accounting Research: Theories and Methods, London: Spiramus. In Z. Hoque (ed.) pp.512-534.
- * Hopwood, A. G. (1987). The archeology of accounting systems. Accounting Organizations and Society. 12 (3), 207-234.
- * Hopwood, A. G. (2007). Whither accounting research. The Accounting Review. 82 (5), 1365-1374.
- * Lev, B. (1998). On the usefulness of earnings and earnings research: Lessons and directions from two decades of empirical research. Journal of Accounting Research. Current Studies on the Information Content of Accounting Earning, 27, 153-192.

- * Oler et al. (2010). characterizing accounting research. *Accounting Horizons*. 24 (4), 635-670.
- * -Oler, D. K.; Oler, M. J.; Skousen, C. J. Characterizing accounting research. *Social Science Network Research (SSRN)*. (2008). On line at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1121956>
- * Smith, M. (2003). *Research Methods in Accounting*. London: SAGE Publication.
- * Tuttle, B; Dillard, J. (2007). Beyond competition: Institutional isomorphism in the U.S. accounting research. *Accounting Horizons*. December, 21, 4, 387-409.
- * Wheeler, J. T. (1970). Accounting theory and research in perspectives. *The Accounting Review*. 45, 1, 1-10